理科検定4級

図1のようにマグネシウムと銅を加熱する実験を行いました。これについて、次の問いに答えなさい。

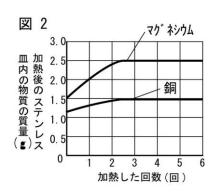
【実験の手順】

- ① 新品のステンレス皿の質量を測定した。
- ② マグネシウムの粉末 1.5 g をステンレス皿に入れた。
- ③ *粉末をステンレス皿全体にうすく広げて、図1のように5分間加熱した。
- ④ 冷やしてから、ステンレス皿全体の質量を測定した。
- ⑤ 粉末をよくかき混ぜてから③と④をくり返した。
- ⑥ 次に, 銅の粉末 1.2 g についても同じ実験を行った。



下の表は、加熱後のステンレス皿内の物質の質量について記録したもので、この結果をグラフに表した ものが図2です。

	表						
加熱した回数(回)	0	1	2	3	4	5	6
マグネシウムを加熱した後のス	1. 5	2. 0	2. 4	2. 5	2. 5	2. 5	2. 5
テンレス皿内の物質の質量(g)							
銅を加熱した後のステンレス皿	1. 2	1. 3	1.4	1. 5	1. 5	1.5	1. 5
内の物質の質量(g)							



(1) 実験③の下線部 A の理由として、適切なものを次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 粉末を加熱しやすくするため

イ 粉末を空気にふれやすくするため

ウ 粉末の変化を観察しやすくするため

エ 粉末が爆発するのをふせぐため

(2) 銅を加熱したときの化学変化を,次のア〜エの中から1つ選び,記号で答えなさい。

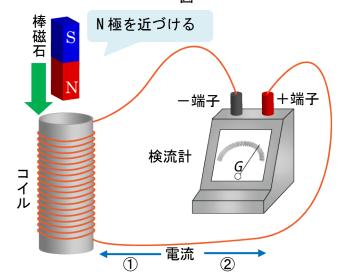
 \mathcal{P} Cu + O₂ \rightarrow CuO \qquad \checkmark 2Cu + O₂ \rightarrow CuO \qquad \checkmark Cu + O₂ \rightarrow 2CuO \qquad \checkmark 2Cu + O₂ \rightarrow 2CuO

- (3) 1.5 g のマグネシウムと結びついた酸素の質量は何 g ですか。
- (4) 加熱をくり返すと、途中から加熱後のステンレス皿内の物質の質量は変化しなくなり、一定の値に なることがわかります。この理由としてもっとも適切なものを次のア~エの中から1つ選び、記号で 答えなさい。
 - アーマグネシウムと銅が酸素と完全に反応したので、これ以上酸素と結びつくことができないから。
 - イマグネシウムと銅の原子の一定量が加熱によってこわれ、酸素と結びつかない原子があるから。
 - ウマグネシウムと銅の一定量が加熱によって気体になり、空気中に逃げるから。
 - エーガスバーナーでは熱する温度に限界があるので、これ以上酸素と結びつくことができないから。

- 図のように、磁石のN極を検流計を接続したコイルに近づけると、検流計の針が右に振れました。これについて、次の問いに答えなさい。図
- (18) 電流の流れる向きを図の番号で答えなさい。
- (19) 図のように、コイルに磁石を近づけたり、遠ざけたりするとコイルに電圧が生じて電流が流れます。この現象を何といいますか。

次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 真空放電イ モーターウ 電磁誘導エ 交流



(20) 流れる電流の強さが強くなるものを次のア~カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア 棒磁石をはやく動かす

イ 棒磁石をゆっくり動かす

ウ コイルの巻数を増やす

エ コイルの巻数を減らす

オ 磁力の弱い棒磁石を使う

カ 棒磁石とコイルの両方を静止させる

磁石【jishaku】 magnet